

1.	اسم المادة	دراسات في المغازي والسير
2.	رقم المادة	0401928
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	أصول الدين
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018 /2017م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 /11

16. منسق المادة

يحدد فصليا

17. مدرسو المادة

يحدد فصليا

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة نشأة علم المغازي وتطوره، وبيان مناهج التأليف فيه. وتهتم بدراسة مرويات المغازي والسير في مصادر الحديث التي التزم مصنفوها شروط الصحة، وتعنى ببيان معايير العلماء في قبول روايات السيرة وردها وشرطهم فيها. كما تعنى بمسألة إعادة كتابة هذا العلم وفق قواعد المحدثين الدقيقة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يعرف منهج المحدثين في قبول روايات المغازي والسير .
2. أن يعرف منهج العلماء في تصنيف كتب المغازي والسير .
3. ترسيخ المنهجية العلمية في دراسة روايات المغازي والسير وتحليلها.
4. أن يعرف العلاقة بين المغازي والسير من جهة، وبين التاريخ من جهة أخرى.
5. أن يصبح قادراً على رد الشبهات الواردة على مرويات المغازي والسير .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- 1- الكشف عن قيمة المصادر المصنفة في المغازي والسير .
- 2- تحليل أحداث السيرة بما يخدم واقع المسلمين وواقع الأمة المسلمة.
- 3- استنتاج الدروس والعبر والفوائد من أحداث المغازي والسير .
- 4- معرفة الضوابط التي وضعها العلماء لروايات السيرة وقبولها.
- 5- مناقشة الروايات الخاصة بالمغازي والسير وينقدها .
- 6- حل المشكلات المعاصرة من خلال السيرة النبوية.
- 7- الكشف عن المنهجية العلمية التي سار عليها العلماء في تحليل أحداث السيرة والاستفادة من دروسها .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
التعريف بالمادة وبيان الهدف من تدريسها، والعرض لمفردات الخطة.	الأول				
تعريف المغازي والسير، وبيان الفرق بينهما وبين السيرة النبوية	الثاني				
تطور الكتابة في المغازي والسير، ومناهج الكتابة والتصنيف فيهما	الثالث				
دراسة تحليلية لمصادر السيرة والمغازي، علاقتها بكتب التاريخ، ومصنفات الحديث النبوي	الرابع				
شروط المحدثين في مرويات المغازي والسير، واقتراق شرطهم فيها عن شرطهم في الحديث.	الخامس				السيرة النبوية الصحيحة
دراسة منهج البخاري في مرويات كتاب الجهاد في صحيحه	السادس				صحيح البخاري
دراسة منهج البخاري في مرويات كتاب المغازي في صحيحه	السابع				صحيح البخاري
دراسة منهج مسلم في مرويات كتاب الجهاد والسير في صحيحه	الثامن				صحيح مسلم
الشبهات الواردة حول مرويات السير والمغازي	التاسع				السيرة النبوية الصحيحة
دراسة مناهج بعض الكتب المصنفة في المغازي والسير	العاشر				السيرة النبوية الصحيحة
دراسة معمقة لقضية الإسرائليات الواردة في موضوع السير	الحادي عشر				
ما يلزم دراسات المغازي والسير في وقتنا الحاضر	الثاني عشر				
طرح القواعد اللازمة لتنمية مهارة سير المرويات ونقدها والترجيح بينها، وتعميق ملكة التحليل والاستنباط.	الثالث عشر				
مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب	الرابع عشر				
مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب	الخامس عشر				
الامتحان النهائي	السادس عشر				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
إلقاء المحاضرات، ومناقشة المسائل الخاصة بالمادة، والحوار في المشكلات والشبهات الواردة على الأحاديث الخاصة بعلم العلل.
تكليف الطلبة بعمل الواجبات التي تخدم موضوع العلل.
عمل مشاريع وتقديم عروض تقرب المادة العلمية وتوضحه.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

تتمثل أساليب التقييم ومتطلبات المادة بالآتي:
تحضير المحاضرات وإدارتها والحوار فيها.
تقديم أوراق بحث تخص بعض المسائل العلمية.
عمل امتحانات قصيرة، وعروض تقديمية، ومشاريع وواجبات
عمل أبحاث ومناقشتها
ويكون توزيع الدرجات (100 درجة) على النحو الآتي:
25 درجة للأوراق العلمية، وإدارة المحاضرة، والتحضير والمشاركة في مناقشة المادة.
20 درجة لامتحان منتصف الفصل.
15 درجة للبحث المقرر للمادة
40 درجة للامتحان النهائي

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب بحسب تعليمات الجامعة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تتمثل مصادر التعلّم بالآتي:
استخدام المصادر والمراجع التي تخدم المادة.
استخدام برمجيات الحديث وعلومه، واستخدام الحاسوب في دراسة المادة العلمية وتحليلها ونقدها.
استخدام الانترنت والمواقع الإلكترونية.

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- يكتب بحثاً يسبر فيه مرويات حدث من أحداث السيرة وينقدها.
 - 2- يكتب تقارير علمية يتناول فيها دراسة شبهات وردت في كتب السيرة.
 - 3- يوجد حلاً لمشكلات معاصرة من خلال دروس السيرة وغيرها.
 - 4- يكتشف المنهجية العلمية التي سار عليها العلماء في تحليل أحداث السيرة والاستفادة من دروسها.
 - 5- مغازي الواقدي.
 - 6- السيرة النبوية لابن هشام.
 - 7- الطبقات الكبرى لابن سعد.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- 1- السيرة النبوية الصحيحة - د. أكرم ضياء العمري
 - 2- صحيح السير النبوية - إبراهيم العلي

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____